

OKUMA METNİ - 2

“Çivi” başlıklı aşağıdaki metni okuyunuz.



چىۋى

Bir köylü şehre gitmek hayvanını üzere ve hazırlamış
 نعللردن بىرندە چىۋىنىڭ ئكسىك اولدىغىنى گورمش ايدى؛
 Lakin işi pek acele olduğundan kendi kendine “Adam
 sen de... bir çivinin eksik yahut ziyade olmasında
 ne var?” demiş ve yoluna devamla başlamış idi.
 Yolun ortasında hayvanının nalının düştüğünde
 يولك اورتە سىندە حيواننىڭ نعلنىڭ دوشدىگىنى گوردىگىندە
 “Burada bir nalbant olaydı hayvanı nallatır idim
 Na'l = Nal

Madem ki burada mümkün bulmak onu, artık hayvan geriye kalan üç nalla yola
doam aiteme ye mecburdur. “demiş idi.”

Yolda bulunan taşlar hayvanın ayağını yaralayarak hayvan topallamaya başlamış
idi. Bu şekilde biraz daha yol yürüdükten sonra iki haydut zavallı, zovalı
koylünün üzerine soymak için hücum etmişler idi. Topal bir hayvan üzerinde
bulunduğu cihetle derhal oradan kaçamamış ve haydutlar ise hayvanını yetişip
ölden ve libasını arkasından almışlar idi.

Zavallı adam varını yoğunu kavıp ettikten sonra yayan olarak ikametgahına avdete (dönme)
mücedder ve olmuş mecbur bir şekilde ” Bir çivinin noksan olmasıyla hayvanımın elimden
gideceği hiç bir vakit hatırıma gelmezdi. “demiş idi.
Asla bir küçük şeyden ne olur demeyiniz Zira küçük bir sebepten bir büyük bویوک
مصیبت میدانہ گلیر.

علی نظیما، تعلیم بنات

LÜGATÇE

باس (beis): Sakınca.

جهت (cihet): Yön.

زیاده (ziyade): Fazla.

عودت (avdet): Hareket edilen yere dönme.

غائب (gaip-kayıp): Nerede olduğu bilinmeyen.

لباس (libas): Giysi.

مکدر (mücedder): Kederli.

نعل (nal): At, eşek, öküz gibi hayvanların tırnaklarına
çakılan demir parçası.

نعلبانت (nalbant): Hayvanların ayağına nal çakan kimse.

SIRA SİZDE

“Çivi” başlıklı metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Metnin ana fikrini içeren cümleleri bulup aşağıdaki boş bırakılan yere yazınız.

2. Metinde anlatılan olayı, günlük hayattaki benzerleriyle karşılaştırınız. Önemli görünen fakat kötü sonuçlar doğurabilecek bu gibi olumsuz durumlarda neler yapmak gerekir? Düşüncelerinizi sözlü olarak açıklayınız.